

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей MAOY Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08.2022г

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем  
директора по УВР  
MAOY Сорокинской  
СОШ №3 31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором  
Сорокинской СОШ №3

MAOY



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от  
31.08.2022г.

**Рабочая программа по учебному предмету**

**Русский язык**

**9 класс**

Программу составил:

учитель русского языка и литературы Суборова Н.И.

С. Большое Сорокино

## 1. Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык» 9 класс Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. **Метапредметные результаты:**
- Владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. **Предметные:**
- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **2.Содержание учебного предмета «Русский язык» 9 класс «Международное значение русского языка». Понятие о литературном языке. 3час. Повторение изученного в 5-8 классах. 10час.**

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи (далее Р.Р.). Устное сообщение. Написание письма.

Контрольная работа (далее К.Р.) Контрольный диктант с грамматическим заданием. **Сложное предложение. Культура речи. 8час.**

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

*Р.Р.* Анализ интонационного рисунка предложения. Прямая речь. Диалог. Сжатое изложение. **Сложносочиненные предложения.12час.**

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Сложносочиненное предложение с соединительными союзами. Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания) *Р.Р.*

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Комплексный анализ текста.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. **Сложноподчиненные предложения. 35час.**

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

*Р.Р.* Редактирование текста. Подробный пересказ текста. Отзыв о картине

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием.

**Основные группы сложноподчиненных предложений.**

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение.

*Р.Р.* Сжатый пересказ текста. Диалог. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Сочинение-рассуждение: интерпретация фрагмента текста. *К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. **Бессоюзные сложные предложения. 9час.**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

*Р.Р.* Комплексный анализ текста. Сжатое изложение

*К.Р.* Контрольный работа по теме «Бессоюзное сложное предложение» **Сложные предложения с различными видами связи.9час.**

Употребление союзной и (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Повторение.

*Р.Р.* Комплексный анализ текста. Публичная речь. Публичное выступление.

*К.Р.* Итоговое тестирование.

### **Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.16час.**

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

**Основные виды учебной деятельности:** анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

### **3. Тематическое планирование по предмету «Русский язык» с воспитательным компонентом» 9класс**

№	Наименование раздела	Количество уроков на раздел	Наименование тем	Количество часов на тему	Контрольные работы	Воспитательный компонент раздела
---	----------------------	-----------------------------	------------------	--------------------------	--------------------	----------------------------------

1.	Международное значение русского языка	3	Международное значение русского языка	1		Воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.
			Понятие о литературном языке.	1		
			Основные требования к уровню подготовки.	1		
2.	Повторение изученного в 5-8кл.	10				
			Монолог и диалог.	1		
			Стили речи.	1		

			Стили речи.	1		
			Простое предложение и его грамматическая основа	1		
			Предложения с обособленными членами.	1		
			Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1		

				1	Сочинение «Встреча осени»	
				1	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5- 8кл.»	
			Анализ контрольного диктанта	1		
3.	Сложное предложение. Культура речи.	8				Формирование познавательного интереса, любви и уважительного отношения к русскому языку.
			Понятие о сложном предложении.	1		
			Союзные и бессоюзные сложные предложения	1		
				1	Сочинение по картине Т.Назаренко "Церковь	
					Вознесения на улице Нежданной в Москве».	

			Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1		
			Интонация сложного предложения.	1		
				1	Сочинение «Прекрасное в жизни природы»	
				1	Контрольный диктант №2 по теме «Сложное предложение»	
			Анализ контрольного диктанта.	1		
<b>4.</b>	<b>Сложносочинённые предложения.</b>	<b>12</b>				Приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

			Сложносочинённые предложения. Понятие о сложносочинённом предложении.	1		
			Смысловые отношения в сложносочинённом предложении.	1		
			Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1		
			Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1		
			Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1		
			Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1		
				1	Сочинение по картине И.Шишкина «На севере диком»	
			Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1		

			Повторение по теме «Сложносочинённые предложения»	1		
				1	Контрольный диктант №3 по теме «Сложносочинённые предложения»	
			Анализ контрольного диктанта.	1		
				1	Сочинение-рецензия на литературное произведение.	
<b>5.</b>	<b>Сложноподчинённое предложение.</b>	<b>35</b>				Приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
			Понятие о сложноподчинённом предложении.	1		

			Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в	1		
--	--	--	--	---	--	--

			сложноподчинённом предложении.			
			Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1		
				1	Сочинение по картине И. Тихого «Аисты»	
			Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1		
			Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1		
				1	Изложение (сжатое) с элементами сочинения.	
			Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1		

			Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1		
				1	Изложение по тексту.	
			Основные группы сложноподчинённых	1		

			предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными			
			Основные группы сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1		
			Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1		
				1	Сжатое изложение с элементами рассуждения.	

			Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места.	1		
			Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места.	1		
			Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	1		

			Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места.			
				1	Сжатое изложение с элементами сочинения.	
			Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	1		

			Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	1		
			Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	1		
			Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	1		
			Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	1		
			Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	<b>1</b>		

				1	Контрольный диктант №4 по теме «Сложносочинённые предложения»	
			Анализ контрольного диктанта.	1		

			Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1		
			Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.	1		
			Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.	1		
			Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения».	1		
				<b>1</b>	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».	
			Анализ контрольной работы.	1		
				1	Сочинение на тему «Что такое подвиг?»	
			Анализ ошибок, допущенных при написании сочинений. Работа над ошибками.	1		
				1		

				1	Подробное изложение текста «Сергей Иванович Ожегов»	
				1	Подробное изложение текста «Сергей Иванович Ожегов»	
<b>6.</b>	<b>Бессоюзное сложное предложение.</b>	<b>9</b>				Формировать навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.
			Бессоюзные сложные предложения. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	<b>1</b>		

			Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения,	1		
			дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.			
			Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1		
				1	Сочинение по картине Н.М.Ромадина «Село Хмелёвка».	
				1	Сочинение по картине Н.М.Ромадина «Село Хмелёвка».	
			Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1		
			Повторение по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1		

				1	Изложение с элементами сочинения.	
				1	Изложение с элементами сочинения.	

<b>7.</b>	<b>Сложные предложения с разными видами связи.</b>	<b>9</b>				Способствовать овладению будущей профессией, воспитание патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания.
			Сложные предложения с различными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1		
			Сложные предложения с различными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1		

			Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1		
				1	Подробное изложение текста.	
				1	Подробное изложение текста.	
			Публичная речь.	1		

			Повторение по теме «Сложные предложения с разными видами связи»	1		
				1	Контрольный диктант №5	
			Анализ диктанта.			
<b>8.</b>	<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.</b>	<b>16</b>				
			Фонетика и графика.	1		
			Лексикология (лексика) и фразеология.	1		
			Морфемика	1		
			Словообразование.	1		
			Словообразование.	1		
			Морфология.	1		
			Морфология.	1		
			Морфология.	1		
			Морфология.	1		
			Синтаксис.	1		
			Синтаксис.	1		
			Синтаксис.	1		
			Синтаксис.	1		
			Орфография. Пунктуация.	1		
			Орфография. Пунктуация.	1		
			Итоговое тестирование.	1		
	<b>Итого</b>			<b>102</b>		

Контрольные работы по русскому языку 9 класс

№	Тема К/Р
1	Входящая контрольная работа по теме «Повторение»
2	Контрольная работа по по теме «Сложное предложение»
3	Контрольный диктант по теме «Сложносочинённые предложения»
4	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения»
5	Контрольный диктант по теме «сложные предложения с разными видами связи.»
7	Итоговый контрольный диктант.